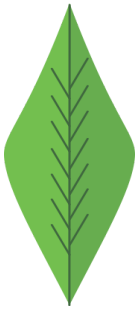
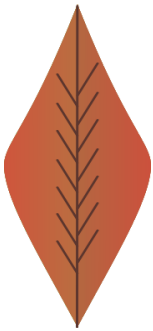


Actividad 1 imprimible 1

Para comenzar la actividad accedemos al microscopio y seleccionamos la muestra 6.



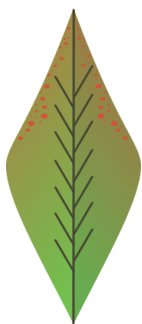
Muestra 6: ¿Qué ves?



Muestra 3: ¿A qué se parece?



Muestra 5: ¿Por qué pasó de ser verde a amarillo?



Muestra 1: ¿Cómo se se llama la línea central de la hoja?

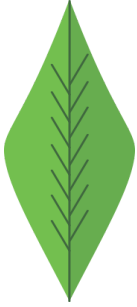


Muestra 2: ¿Esta línea central en cuántas partes divide la hoja?

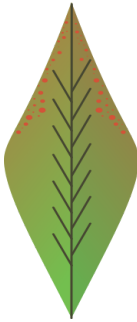


Muestra 4: ¿En qué estación del año aparecen los puntos rojos?

Actividad 2 imprimible 2



Muestra 6: ¿Qué hace que la hoja sea de color verde?



Muestra 1: ¿Cómo se llaman los puntos rojos?



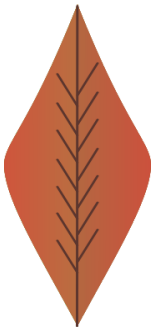
Muestra 2: ¿Por qué aparecen los puntos rojos?



Muestra 4: ¿Qué función cumplen los carotenoides?



Muestra 5: ¿Qué hace que predomine el color amarillo?



Muestra 3: ¿Cuántos colores de hojas conoces?

Notas para el profesor imprimible 3

- ❑ Por un lado podemos decir que las plantas, a diferencia del ser humano, fabrican su propio alimento.
- ❑ Por otro lado también podemos decir que las plantas respiran y expulsan desechos como el ser humano.
- ❑ Entre los desechos se encuentran el oxígeno de la fotosíntesis, el dióxido de carbono de la respiración, el exceso de agua, etc.
- ❑ Los pigmentos que aportan los colores amarillo y rojo característicos de muchas frutas y hortalizas se llaman carotenoides. Se encuentran en el interior de las células vegetales y actúan como antioxidantes naturales.
- ❑ Existen dos grupos: los carotenos y las xantófilas. Estos pigmentos son necesarios para que las plantas puedan efectuar la fotosíntesis.
- ❑ En ausencia de los carotenoides, las clorofilas son destruidas por la luz solar.
- ❑ En verano los carotenoides se encuentran ocultos por la presencia de la clorofila, en otoño se deterioran mucho más rápido.
- ❑ El cambio de color de las hojas se debe a que en otoño la luz del sol es más suave.
- ❑ El cambio de tonos marrones de las hojas se produce en otoño. Los pigmentos necesitan algo de luz y, sobre todo, precisan del azúcar que las hojas fabrican y que se acumula en este momento del año.
- ❑ Se puede decir que al igual que algunos animales los árboles también hibernan. Utilizan los recursos en mantener vivas las raíces que les permitirán renacer en primavera.

Ejercicios para evaluación *imprimible 4*

1º Explica el proceso de la fotosíntesis.

2º ¿Qué son los nutrientes?

3º ¿Cómo se nutren las plantas?

4º ¿Qué son los carotenoides?

5º ¿Qué es la clorofila?

6º ¿Qué es la xantófila?

7° ¿Las plantas qué tipo de organismos son?

8° ¿Cómo se llaman las células vegetales?

9° ¿De qué color es la clorofila?

10° Como resultado de la fotosíntesis ¿Qué es lo que desprende la hoja?

¿Conoces las partes de la hoja?



imprimible 5

- Dibuja el nervio central.
- Dibuja los nervios secundarios.
- Pinta la mitad derecha del color de la clorofila.
- Pinta el resto de color de las xantófilas.
- Sobre la parte derecha pinta algunos carotenoides.

